

## Appel à communications

### Objets, sujets et choses de l'apprentissage et de l'enseignement dans les espaces francophones et de langue allemande

#### Colloque (en langue allemande et française)

Du 23 au 25 juin 2022 à l'Université Johannes Gutenberg de Mayence, Institut des Sciences de l'Éducation (en ligne et en présentiel)

Chaque enseignement possède une dimension disciplinaire, se consacre à un objet ou à un sujet de cours (*ein Gegenstand* ou *eine Sache*, comme on dirait dans l'espace germanophone), et parfois des choses (*Dinge*) sont indispensables pour y parvenir et mener à bien cet enseignement. Ce regard sur l'activité enseignante focalise la discussion sur un sens bien particulier de l'école et de l'enseignement. Dans ce colloque, il s'agira également d'examiner la signification des constructions et des représentations provenant d'espaces linguistiques différents.

Ce colloque international s'adresse à des chercheuses et des chercheurs qui travaillent dans le domaine de la recherche relative aux objets, sujets ou choses de cours dans l'espace germanophone et/ou francophone, dans une perspective si possible comparative, soit à l'intérieur même d'un espace culturel et linguistique, soit en comparaison entre des espaces culturels et linguistiques distincts. À noter qu'à la différence des choses, les objets et les sujets de cours peuvent également être représentés sous une forme immatérielle.

Ce colloque clôture un projet de recherche financé par la DFG (Deutsche Forschungsgemeinschaft, Communauté de la recherche scientifique allemande) sur la constitution d'objets de cours lors de situations d'apprentissage politico-historique en France et en Allemagne et s'inscrit également dans un cycle de colloques internationaux initié à Mayence en 2012 et ayant comme thème l'école, l'enseignement et la formation des professeures et professeurs en Allemagne, en France, au Sénégal et dans d'autres pays africains.

Pendant trois jours, des projets de recherche présélectionnés seront présentés et discutés, et surtout contrastés et comparés les uns avec les autres pour pouvoir, le cas échéant, mettre en évidence de manière discursive des modèles, des variantes ou bien mettre en lumière des perspectives transnationales sur la disciplinarité.

Les contributions pourront aborder des questions telles que :

- Comment les objets, les sujets et les choses de cours font-ils leur entrée/s'intègrent-ils dans un enseignement ?

- Quels objets, sujets ou choses font office de quoi en cours ? / Quels objets, sujets ou choses ont quelle(s) fonction(s) en cours ?
- Comment ces objets, sujets et choses de cours sont-ils utilisés en cours ?
- Comment les objets, sujets et choses de cours sont-ils transformés lors du cours ?
- Sous quelle(s) forme(s) et en tant que quoi les objets, sujets et choses de cours apparaissent-ils aux acteurs impliqués ? / Quelle(s) image(s) les acteurs impliqués se font-ils des objets, sujets et choses de cours ?
- Comment / dans quelle mesure les objets, sujets et choses de cours se réfèrent-ils les uns aux autres / entrent-ils en relation les uns avec les autres ?

Pour participer au colloque, des propositions de conférences (20 minutes et 15 minutes de discussion) ainsi que d'ateliers (90 minutes) pourront être déposées avec indication du thème, de la question de recherche ainsi que du procédé méthodique avec au maximum 3.000 signes (espaces et littérature compris) en langue allemande ou française. Les contributions seront évaluées par un comité scientifique.

**Calendrier :**

Dépôt des communications jusqu'au 1<sup>er</sup> octobre 2021 à : [schelle@uni-mainz.de](mailto:schelle@uni-mainz.de)

Retour des expertises jusqu'au 1<sup>er</sup> janvier 2022.

Publication du programme du colloque jusqu'au 1<sup>er</sup> mars 2022.

**Responsable du concept :** Prof. Dr. Carla Schelle, Dr. Christophe Straub

**Comité scientifique :**

Dr. Frédérique Montandon

Prof. Dr. Dominique Lahanier-Reuter

Prof. Dr. Carla Schelle

Dr. Christophe Straub

N.N.

N.N.